



LAPORAN

PENELITIAN DOSEN MUDA DANA BOPT FKIP

PROFIL GURU BAHASA INGGRIS DI PROVINSI BENGKULU

Oleh:

EKA NOVITA, S.Pd., M.A (0003118001)

Drs. Rosnasari Pulungan, M.A (0023035405)

Mei Hardiah, S.S., M.A (00030580014)

DIBIYAI OLEH

DANA BOPTN FKIP UNIVERSITAS BENGKULU

DENGAN NOMOR KONTRAK:

PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS

JURUSAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

2013

HALAMAN PENGESAHAN

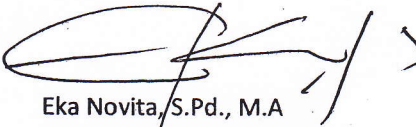
1.	Judul Penelitian	Profil Guru Bahasa Inggris Tingkat SMP dan SMA/SMK Provinsi Bengkulu
2.	Bidang Kajian	Applied Linguistics
3.	Ketua Peneliti a. Nama b. NIP/ NIDN c. Pangkat/ Golongan d. Jabatan Fungsional e. Jenis Kelamin f. Program Studi/ Jurusan g. Fakultas/ Univeristas h. Alamat Rumah i. Nomor Telepon/ HP j. E-mail	Eka Novita, S.Pd. , M.A 198011032005012001 Penata / IIIa Assisten Ahli Perempuan Bahasa Inggris/ Bahasa dan Seni KIP/ UNIB Perum Al-Kautsar 2 No 4 Bentiring 089627214900 Ekanovita3@yahoo.com
4.	Peneliti Anggota a. Nama Anggota1 b. NIDN c. Bidang Keahlian d. Nama Anggota2 e. NIDN f. Bidang Keahlian	Drs. Rosnasari Pulungan, M.A 0023035405 Applied Linguistics Pengajaran Bahasa Inggris Mei Hardiah, S.S., M.A 00030580014 Linguistics
5.	Jangka Waktu Penelitian	Juni- Desember 2013 (7 bulan)
6.	Biaya yang diperlukan a. Sumber dari BOPTN	Rp. 6.250.000,-

Bengkulu, 10 Desember 2013

Menyetujui
a/n Kaprodi
Sekretaris Prodi


Mei Hardiah, S.S., M.A
NIP. 198005032008012017

Ketua Peneliti



Eka Novita, S.Pd., M.A
NIP. 198011032005012002

Mengetahui

Ketua Lembaga Penelitian

Drs. Sarwit Sarwono
NIP. 195810121986031003

Dekan FKIP UNIB


Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko
NIP. 196112071986011001

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang profil guru bahasa Inggris yang ada di Propinsi Bengkulu. Dari penelitian ini diharapkan didapatkan data profil yang lengkap mengenai kualifikasi, kompetensi, dan sertifikasi guru bahasa Inggris yang ada di Propinsi Bengkulu sehingga akan tergambar permasalahan dan kebutuhan pengembangan ke depan mengenai kompetensi guru bahasa Inggris yang ada di propinsi Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilakukan selama 6 bulan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru Bahasa Inggris tingkat SMP dan SMA/SMK di propinsi Bengkulu. Data dikumpulkan dengan teknik dokumentasi, dan instrumen penelitian ini adalah data guru Bahasa Inggris propinsi Bengkulu dalam bentuk *hard copy* ataupun *softcopy/file*. Hasil penelitian menunjukkan guru bahasa Inggris tersebar di propinsi Bengkulu mengajar pada jenjang SD hingga SMA/SMK. Secara tingkat pendidikan, mayoritas guru telah memiliki kualifikasi Sarjana. Kendala yang ditemukan dalam penelitian ini adalah tidak lengkapnya data yang diperoleh sehingga analisa yang dibuat bersifat sangat dasar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil alamin, akhirnya laporan akhir kegiatan penelitian dosen muda FKIP Universitas Bengkulu dana BOPTN tahun 2013 ini selesai di susun. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kegiatan penelitian ini, terutama pihak FKIP yang telah menyediakan dana untuk kegiatan ini.

Kami menyadari masih terdapat banyak kekurangan dari laporan penelitian ini terutama karena terbatasnya atau tidak lengkapnya data yang diterima sehingga hasil diperoleh kurang memuaskan.

Kami berharap penelitian ini dapat dilanjutkan pada tahun berikutnya sehingga profil guru Bahasa Inggris Propinsi Bengkulu yang dihasilkan benar-benar lengkap dan dapat di gunakan untuk memetakan permasalahan dan kebutuhan guru Bahasa Inggris Propinsi Bengkulu ke depannya.

Bengkulu, Desember 2013

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

Abstrak

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Tabel

Daftar Lampiran

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Hasil Penelitian

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- A. Deskripsi Teoritik
- B. Penelitian Terdahulu

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Rancangan Penelitian
- B. Waktu dan Tempat Penelitian
- C. Populasi dan Sampel
- D. Teknik Pengumpulan Data
- E. Instrumen Penelitian
- F. Prosedur Penelitian
- G. Analisis Data
- H. Keluaran Penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Kabupaten Rejang Lebong
- B. Kabupaten Kepahiang
- C. Kabupaten Kaur
- D. Kabupaten Bengkulu Utara
- E. Kota Bengkulu

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

- A. Simpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Daftar Tabel

- Tabel 1 : Data Guru Bahasa Inggris Kabupaten Rejang Lebong belum sertifikasi
- Tabel 2 : Data Guru Bahasa Inggris Rejang Lebong Sudah Sertifikasi
- Tabel 3 : Data Guru Bahasa Inggris Tingkat SD Kabupaten Kepahyang
- Tabel 4 : Data Guru Bahasa Inggris Tingkat SMP Kabupaten Kepahyang
- Tabel 5 : Data Guru Bahasa Inggris Tingkat SMA/SMK Kabupaten Kepahyang
- Tabel 6 : Data Guru Bahasa Inggris Kabupaten Kaur
- Tabel 7 : Data Guru Bahasa Inggris Tingkat SD Kabupaten Bengkulu Utara
- Tabel 8 : Data Guru Bahasa Inggris Tingkat SMP Kabupaten Bengkulu Utara
- Tabel 9 : Data Guru Bahasa Inggris Tingkat SMA Kabupaten Bengkulu Utara
- Tabel 10 : Data Guru Bahasa Inggris Kota Bengkulu

PROFIL GURU BAHASA INGGRIS TINGKAT SMP DAN SMA/SMK

PROVINSI BENGKULU

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Rrepublik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (UUSPN). Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan (SNP) dan Kepmendiknas nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi dan kompetensi guru menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional. Untuk itu guru dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D IV yang relevan dan menguasai kompetensi sebagai agen pembelajaran.

Secara umum guru harus memenuhi persyaratan antara lain memiliki kualifikasi akademik, memiliki kompetensi, memiliki sertifikasi pendidikan, sehat jasmani dan rohani, dan memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional (Farida, 2008:14). Kualifikasi pendidikan yang sesuai dengan bidang ilmu yang diajarkan serta tingkat pendidikan yang memadai akan berpengaruh terhadap profesionalitas guru dalam menyampaikan ilmu dan pengetahuannya kepada peserta didik. Kompetensi seorang guru mencakup kemampuannya untuk menerapkan teknik dan metode pembelajarn yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik. Kemampuan untuk menghasilkan karya inovatif berupa media pembelajaran dan bahan ajar juga merupakan salah satu kompetensi yang mutlak dimiliki oleh seorang guru. Hal ini nantinya akan sanagt menunjang sertifikasi pendidik guru sebagai tenaga profesional disamping juga harus aktif melakukan kegiatan penelitian dan pengembanagn diri melalui karya tulis ilmiah dan publikasi ilmiah. Dengan terpenuhinya persyaratan sebagai seorang guru diharapkan cita-cita pendidikan nasional dapat terwujud.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu sebagai salah satu institusi pencetak guru yang ada di propinsi Bengkulu juga turut berperan aktif dalam upaya mewujudkan cita-cita pendidikan nasional. Salah satunya dengan secara aktif melakukan penelitian dan pembinaan terhadap peningkatan kompetensi guru yang ada di Propinsi Bengkulu. Dalam upaya untuk meningkatkan kompetensi guru dan kualitas pembelajaran, perlu adanya data yang akurat mengenai kompetensi guru dan kualitas pembelajaran yang telah berjalan di propinsi Bengkulu selama ini. Untuk itu pada tahun 2013 ini fokus utama kegiatan penelitian di FKIP UNIB adalah pemetaan profil guru setiap mata pelajaran yang tersebar di propinsi Bengkulu. Dari data yang dihasilkan akan terlihat gambaran permasalahan dan kebutuhan pengembangan kompetensi guru dan kualitas pembelajaran di propinsi Bengkulu secara umum.

Menyikapi fokus penelitian FKIP UNIB di atas, tim dari program Studi Bahasa Inggris FKIP UNIB mengajukan proposal penelitian bertajuk “PROFIL GURU BAHASA INGGRIS TINGKAT SMP DAN SMA/SMK DI PROPINSI BENGKULU”.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang dikemukakan di atas, dapat dilihat beberapa permasalahan antara lain;

1. Belum adanya *data base* mengenai kompetensi, kualifikasi, dan sertifikasi guru Bahasa Inggris di Propinsi Bengkulu
2. Belum adanya pemetaan persebaran guru bahasa Inggris di Propinsi Bengkulu

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendapatkan profil guru bahasa Inggris tingkat SMP dan SMA/SMK yang tersebar di Propinsi Bengkulu.

D. Manfaat dan Kontribusi Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan beberapa manfaat yang dapat diambil antara lain;

1. Tersedianya data profil yang lengkap mengenai kualifikasi, kompetensi, dan sertifikasi guru Bahasa Inggris yang ada di Propinsi Bengkulu.

2. Dengan adanya data profil yang lengkap maka akan tergambar permasalahan dan kebutuhan pengembangan ke depan mengenai kompetensi guru bahasa Inggris yang ada di provinsi Bengkulu.

II. KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teoritik

PP 19 tahun 2005 bab VI pasal 28 merumuskan bahwa: Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Jadi berdasarkan peraturan Pemerintah tersebut Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan adalah kriteria pendidikan prajabatan dan kelayakan fisik maupun mental, serta pendidikan dalam jabatan.

Berkait dengan kompetensi guru, Tchombe (2004) menegaskan bahwa kualitas pendidikan di suatu sekolah sangat bergantung dari kompetensi guru disekolah tersebut. Kompetensi (*competency*) guru dapat juga diartikan sebagai kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diwujudkan dalam bentuk perangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang guru untuk memangku jabatan guru sebagai profesi. Permendiknas nomor 16 tahun 2007 tentang standar kompetensi guru SMP/MTs yang dijabarkan dari kompetensi inti guru dan kompetensi guru mata pelajaran merumuskan bahwa guru sebagai agen pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah serta pendidikan anak usia dini diharapkan memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional; dan kompetensi sosial.

Menurut Perrenoud (1999), kompetensi pedagogik guru ada kemampuan untuk mengorganize kegiatan belajar mengajar, mengatur progress atau keberlangsungan pembelajaran, mengimplikasikan siswa dalam proses belajar, mengatur kerja kelompok, dan menginformasikan kepada orang tua hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan anak-anak mereka. Sedangkan Permendiknas nomor 16 tahun 2007 tentang standar kompetensi guru

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta

Depdiknas . (2005). *Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Profesionalisme Guru dan Dosen* . Jakarta

Depdiknas . (2007) *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi akademik dan Kompetensi Guru* . Yakarta

Tchombe TM (1997). *Classroom Events: Methods, Techniques and Psychological correlates*. (First Editions). Yaoundé: Vita Press.

Krause, S. (2000). *Metode Pengajaran Bahasa Inggris di Beberapa SMU di Kotamadya Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Perrenoud, P. (2004). *Ten New Skills for Teaching*. Paris: ESF éditeur.